

PENGARUH LIBUR SEMESTER TERHADAP MOTIVASI KEGIATAN BELAJAR SISWA

Putri Bella Nadya¹, Jeny Arthaseptia²

Perogram Studi Pendidikan Matematika, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Nahdlatul Ulama Lampung

Bellanadya60@gmail.com¹ jennyartha236@gmail.com

Abstrak

Manajemen kurikulum yang baik sangatlah penting demi keberhasilan dan keberlangsungan suatu lembaga pendidikan. Salah satu unsur pendorong tercapainya tujuan pendidikan adalah motivasi belajar. Maka penerapan libur semester pada suatu lembaga pendidikan akan memberikan dampak terhadap motivasi belajar anak atas keberhasilan mereka mencapai tujuan dari proses pendidikan. Penelitian ini menggunakan metode diskriptif kualitatif, dimana data dikumpulkan bukan berupa angka-angka melainkan data tersebut berupa naskah wawancara, catatan lapangan dan gambar-gambar yang diperoleh selama penelitian. Tehnik pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah model interaktif yang terdiri dari tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil yang diperoleh dari penelitian terkait dengan dampak libur semester dengan motivasi belajar.

Kata kunci : Liburan, Semesteran, Motivasi belajar

Abstract

Good curriculum management is very important for the success and sustainability of an educational institution. One of the driving elements for achieving educational goals is learning motivation. So the implementation of semester holidays in an educational institution will have an impact on children's learning motivation due to their success in achieving the goals of the educational process. This research uses a qualitative descriptive method, where the data is collected not in the form of numbers but rather the data is in the form of interview scripts, field notes and pictures obtained during the research. Data collection techniques were carried out using observation, interviews and documentation methods. The data analysis used by researchers in this research is an interactive model which consists of three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results obtained from the research are related to the impact of semester holidays on learning motivation.

Keyword : Holidays, Semester, Motivation

Pendahuluan

Pendidikan pada dasarnya ialah upaya agar manusia bisa mengembangkan kepribadiannya dalam rangka mempersiapkan generasi selanjutnya, maka pendidikan mempunyai peran yang sangat penting (Zukin, 2022: 15). Pendidikan jika dikaitkan dengan Islam, maka dalam Islam sendiri sangat menganjurkan untuk memberikan wawasan dan pengetahuan tentang berbagai sumber-sumber ilmu (Mansir, Purnumo, & Tumin, 2020: 71). Manajemen pendidikan adalah seni dan ilmu mengelola sumber daya pendidikan untuk mewujudkan proses dan hasil belajar peserta didik secara aktif, kreatif, inovatif, dan menyenangkan dalam mengembangkan potensi dirinya (Husaini, 2014: 13). Sharman mendefinisikan manajemen pendidikan adalah suatu bidang studi dan praktik yang menaruh perhatian pada pelaksanaan organisasi pendidikan (Husaini, 2014: 14). Aspek terpenting dalam proses pendidikan adalah belajar. Kegiatan belajar ini sangat memengaruhi hasil seseorang dari tujuan pendidikan tersebut. Belajar sendiri terdiri dari 2 aspek, yaitu belajar dan mengajar. Lembaga pendidikan ialah segala sesuatu yang melingkupi proses Pendidikan. Motivasi merupakan salah satu aspek psikis yang memiliki pengaruh terhadap pencapaian prestasi belajar. Dalam Psikologi, istilah motif sering dibedakan dengan istilah motivasi (Joko, Didik, & Sriyono, 2022: 81). Salah satu unsur pendorong adanya motivasi tersebut adalah manajemen kurikulum yang baik pada pendidikan yang dijalankan di lembaga tersebut. Zakiah Daradjat memandang kurikulum sebagai suatu program yang direncanakan dalam bidang pendidikan dan dilaksanakan untuk mencapai tujuan-tujuan pendidikan tertentu (Rusnawati, 2021: 276). (Nasrulloh et al., 2023, p. 2)

Libur semester merupakan hal yang dibahas dalam kurikulum pendidikan, yang mana hari libur ini dilaksanakan setelah pengambilan dan evaluasi hasil belajar atau rapot oleh siswa dan wali murid. Libur semester adalah hari yang sangat ditunggu-tunggu oleh setiap peserta didik dikarenakan bisa menghilangkan kejenuhan dalam belajar. hari libur adalah waktu bertemu dengan keluarga dan memberikan banyak sekali kesempatan bagi peserta didik untuk menambah pengetahuan sekaligus pengalaman tentang dunia luar. Hasil praobservasi yang peneliti lakukan di lingkungan, peneliti melihat saat memasuki pembelajaran baru setelah hari libur semester mendapati bahwa siswa kurang memperhatikan pelajaran atau kegiatan yang dilaksanakan, tetapi ada juga yang sebelumnya kurang antusias dalam belajar, ternyata setelah hari libur dia lebih antusias dalam belajar dari pada orang yang sebelumnya antusias. Sehingga ada beberapa siswa yang tidak paham terhadap materi yang sudah diberikan dan berdampak pada hasil belajar yang menurun, akan tetapi untuk siswa yang menjadi aktif dalam pembelajaran cenderung memiliki nilai yang bagus. (*JURNAL SANTRI (A4) (MIN SIZE).Pdf*, n.d., p. 3)

Pada hal ini tugas libur semester ialah bagian dari metode resistasi (penugasan), dikarenakan metode resisitasi merupakan metode penyajian bahan di mana guru memberikan tugas tertentu agar siswa agar siswa melakukan kegiatan belajar.

Metode Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah kualitatif. Menurut Krik dan Miller dalam (Surya, 2016: 145) penelitian kualitatif lebih berfokus pada narasi, dokumen, dan deskripsi sebagai sumber data utama, bukan pada rumus atau angka-angka. Penelitian ini dilakukan di lingkungan sekitar sekolah. Sumber data penelitian yaitu siswa sebanyak 4 siswa dan orang tua wali siswa sebanyak 6, sedangkan metode pengumpulan data penelitian ada tiga, yaitu metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk pemeriksaan keabsahan data peneliti menggunakan teknik triangulasi data. Analisis data yang digunakan peneliti yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dan Pembahasan

Hasil dan pembahasan di penelitian ini berisi tentang bagaimana penerapan libur semester dan dampak yang ditimbulkan terhadap motivasi belajar anak. Adapun Hasil penelitian ini sebagai berikut.

1. Penerapan libur semester ganjil Tahun Ajaran 2023/2024

Langkah-langkah yang diambil dalam penerapan libur semester adalah penyesuaian dengan kalender pendidikan, sehingga tidak melenceng dari tujuan yang akan diperoleh selama menempuh Pendidikan. Dalam penerapannya untuk liburan semester ganjil mempunyai tenggang waktu kurang lebih 2 minggu hal tersebut dimaksudkan supaya memberikan waktu kepada Siswa sehingga lebih mudah mencapai target yang telah ditetapkan dalam menghafal surat - surat pendek setelah kembali masuk sekolah. Siswa diberi tugas hafalan 6 surat pendek untuk masuk semester genap

2. Dampak libur Semester pada motivasi siswa Tahun Ajaran 2023/2024

Semua orang pasti mempunyai kegiatannya masing-masing, yang terkadang banyaknya agenda yang dia punya atau kegiatan yang sering berulang-ulang maka pasti akan timbul kejenuhan dalam mengerjakan pekerjaannya tersebut. Maka sangat penting seseorang mempunyai hari libur yang digunakan untuk istirahat dari rutinitas sekolah, anak lebih banyak bermain dengan keluarga, yang mana melakukan perjalanan seperti liburan untuk menyembuhkan luka fisik atau emosional sehingga dia semangat kembali untuk mengerjakan aktivitas atau rutinitas hariannya. Begitu pula dengan hafalan target persemester 6 surat. Maka diperlukanlah liburan demi terjaga atau meningkatnya motivasi pada proses belajar mengajar, sehingga didalam kurikulumnya terdapat hari libur yang salah satunya libur semester.

Berdasarkan wawancara yang peneliti lakukan pada orang tua siswa terkait dampak yang ditimbulkan dengan penerapan liburan semester terkait motivasi anak dalam belajar, mereka menyatakan bahwa dengan adanya agenda semester ganjil anak lebih termotivasi walaupun sedikit demi sedikit mencapai target hafalan yang telah ditetapkan untuk bisa disetorkan disemester genap.

Ada juga siswa yang sama sekali tidak mencapai target selama libur semester, dikarenakan selama libur semester dihabiskan untuk liburan diluar kota, banyak perjalanan jauh yang mengakibatkan anak kelelahan dan akhirnya tidak bisa fokus ketika hafalan. Berdasarkan pemaparan di atas dapat diketahui bahwa penerapan liburan siswa memberikan dampak yang positif terhadap proses belajar mengajar di beberapa anadan kurang memberikan dampak positif salah satu anak.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas maka dapat disimpulkan sebagai berikut: Dampak libur semester memberikan dampak yang positif terhadap motivasi belajar sebagian besar anak dengan indikator naiknya motivasi mereka untuk lebih semangat dalam pembelajaran dan berusaha mencapai target yang ditentukan. Dan memberikan dampak yang negatif terhadap motivasi belajar sebagian anak karena banyak waktu berlibur dan lupa untuk mencapai target hafala.

Daftar Pustaka

- Husaini, U. *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset*. PT Bumi Angkasa, Jakarta, Hal 22-23.
- Mansir, F., Purnomo, H., & Tumin, T. (2020). *Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Sains Budaya Lokal Di Sekolah Dan Madrasah*. *Tarbawy : Indonesian Journal of Islamic Education*, 7, 70–79.
- Joko, S., , Didik, H., & Sriono. 2022. *Pengaruh Motivasi dan Perhatian Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Sekolah Dasar*. *Mamba'ul 'Ulum*, 18(1), 80-88.
- Muin, A. 2022. *Lembaga Pendidikan Sebagai Suatu Sistem Sosial (Studi tentang Peran Lembaga Pendidikan di Indonesia dalam Perspektif Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional)*, *Mamba'ul 'Ulum* 1, 38-39.
- Rusnawati. 2021. *Dasar dan Prinsip Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. *Jurnal Azkia*, 16, (1), 273-291.

Lampiran



Gambar Dokumentasi kepada wali dan anak – anak tanggal 28 Desember 2023